

Дискуссия на тему...

Какие наши дети?!

В предыдущем номере газеты завуч школы Светлана Николаевна Барينو в интервью «Что такое хорошо и что такое плохо» с обеспокоенностью за будущее детей попыталась предостеречь их родителей от беспечности. С ее мнением и оценкой не во всем согласна руководитель школы.

Директор Васильевской школы, Наталья Михайловна Серова:

Какие наши дети? Разные. Были, есть и будут. Разные семьи. Разные семейные уклады. Почти нет православных семей, где есть истинная жертвенная любовь, где есть правильная иерархия, где у родителей одни цели — сделать жизнь друг друга радостнее, интереснее, счастливее.

Сегодня наши дети ущемлены. В чём? Живём мы далеко от города, находимся в сельской местности. После школы детям практически нечем заняться. Хорошо, что у нас есть секции. Учитель физкультуры Наталья Николаевна Трофимова ведёт и футбол, и мини-футбол. Дети завоевали много кубков. Они с удовольствием занимаются спортом. Отец Сергей приходит в школу и про-

водит нравственные беседы, ведёт секцию шашек и шахмат. Работает секция настольного тенниса. То есть, мы стараемся отвлекать детей от улицы. Чтобы не было у ребёнка дурных мыслей, он должен быть занят. Мы должны прививать ему здоровый образ жизни. Я не согласна с тем, что дети сейчас злые. Если школе нужна помощь, девочки и мальчишки тут же приходят.

Часто пожилые люди говорят: «А вот в наше — то время!» Конечно, и дети, и взрослые были другими. Это психологический фактор: человек становится взрослым, из детства вспоминает только лучшее. И наши дети, которые сейчас растут, потом своим детям тоже будут говорить, что в наше-то время они уважали старших и всё делали. Но разве можно сравнивать страну, кото-

рая была раньше и которая сейчас?! Много было плюсов и много минусов.

Школа отражает жизнь страны. В стране есть проблемы, в школе тоже. Первая и главная проблема — это здоровье детей. Сейчас много времени дети просиживают около телевизора, компьютера, очень мало двигаются. Поэтому ослаблено зрение. Использование наушников, громкая музыка — и вот уже ослаблен слух. Только десять процентов детей приходят в школу с крепким здоровьем.

Это глобальная проблема. Какая 20 лет назад была экология? Начнём с того, чем мы дышим, что едим. Раньше все продукты были натуральные. Россия была аграрная страна. Плюс гиподинамия — это малоподвижный образ жизни детей. Нельзя всё свалить

на недосмотр родителей. Они поставлены в такие условия, когда нужно выживать. Родители уходят утром, приходят вечером. Они должны зарабатывать деньги для того, чтобы ребёнка накормить, напоить, одеть. У нас в начальной школе на первый урок дети приходят сонными, возможно, по упущению родителей — спать легли не вовремя. И мы утром под музыку проводим физзарядки, чтобы разбудить детей окончательно. Ребята заряжаются энергией, положительные эмоции и настраиваются на рабочий лад. На каждом уроке проводятся физминутки, упражнения для глаз, чтобы дети не сидели 45 минут на месте, а могли подвигаться. Сейчас в связи с укреплением здоровья детей введён третий час физкультуры для того, чтобы повысить двигательную активность.

Мы много раз комментировали на родительских собраниях картину расписания дня ребёнка. Перед компьютером ребёнок должен сидеть 20 минут в день! Перед телевизором — полчаса! Не больше! Также надо контролировать, в какие компьютерные игры ребёнок играет, если действительно, родители обеспоко-

ены, чем занимается их чадо. В школе есть кружки и секции, группа продлённого дня. В этом году с введением новых образовательных ГОСТ-ов дети до трёх часов находятся в школе. После занятий они кушают, гуляют полтора часа и потом проводятся занятия по интересам.

А вредные привычки появляются от безделья. Я считаю, что необходимо как можно больше привлекать детей к трудовой деятельности.

На мой взгляд, у нас у всех одна задача — воспитать духовно — нравственных, добрых детей. И мы должны сотрудничать, а не воевать друг с другом. И только тогда, я думаю, будут ощутимы сдвиги в деле воспитания подрастающего поколения.

А негативные ситуации бывают везде. Мы люди, а не роботы, и людям свойственно ошибаться. Надо стремиться делать добро и видеть в людях хорошее и развивать это доброе начало, больше работать с родителями в плане посещения, помогать им. И только сообща, « всем миром », мы сможем воспитать такую молодёжь, за которую будем испытывать чувство гордости.

Актуальное интервью

Что такое хорошо и что такое плохо?

Хорошо вокруг или плохо — зависит сегодня во многом от нас с вами. Не пройдем мимо беззакония, остановим безобразие, разбудим свою совесть и начнем бороться со злом вопреки его узакониванию! Только так мы с вами можем рассчитывать на спокойную старость!

(Продолжение. Начало в №7)

На вопросы отвечает учитель Васильевской школы Светлана Николаевна Барينو:

Меня подруга моя спрашивает: «Свет, ты давно так верить стала?» Я даже теряюсь в ответ. Наверное, это было всегда. Еще ребенком меня мама отвезла на лето в деревню Тамбовской области к бабушке. Бабушка моя Аня, (Царствие ей Небесное!) была верующая, и она меня всегда водила в церковь. Исповедоваться и причащаться она меня там научила. И еще в советское время я знала, что такое храм. Мне здесь прихожанка одна говорит, ведь сто метров всего до храма, а людей на службе несколько человек! А там, у бабушки, пять километров надо пройти до храма. И бабушка меня поднимала в пять утра или в четыре, еще темно, помню, было. Встаю, а бабушка уже причёсывается, стоит в чистой одежде. В этой одежде только в храм, она никогда на улицу не ходила. Платочек белый одевала и ко мне: «Света, вставай!» Я в ответ: «Бабушка, так рано?!» — «Света, так надо!» И вот мы с ней идем далеко и долго. В 5,6,7 лет и все школьные года она меня водила в храм. И я уже тогда знала, что такое отстоять службу. Правда, потом, когда замуж вышла и дети появились, уже некогда было об этом думать. Но Бога я никогда не забывала и детей своих сизмальства учила молиться. И внучки мои знают, чей дом храм Божий. Я сама, слава Богу, с Богом живу и детей своих к этому приучила. С именем Бога живу все в нашей семье.

Если учитель верующий человек в наше время, — это уже подвижник. Особенно, если учить, с чем вы сталкиваетесь, с чем вы боретесь.

Да, мы боремся с несправедливостью, с беззаконием, со страшной злобой, с агрессией. Понимаете, ведь сегодня встречаются даже случаи детской аг-

рессии. Иногда кажется, что мы как Дон Кихоты боремся с мельницей современного всеобщего беззакония. Потому что, выходя из школы, дети видят совершенно другую жизнь. К сожалению, они видят, что «прав» тот, у кого больше прав или больше денег. А мы им говорим о чести, достоинстве, доблести, совести. Не секрет, иной раз приходилось слышать и такое: «Зачем мне ваш аттестат. Да я пойду, мне все сделаю, я все куплю! Ну, сколько стоит ваш аттестат?!» Тогда я им говорю: «Да, а потом мы пойдем жить в те дома, которые построил Джек. Этот «Джек» не знает таблицу умножения, не знает, что такое логарифмическая линейка... Или поведем своего ребенка к тому врачу, который умоляет его по незнанию...» Я часто веду такие беседы с детьми, пытаюсь объяснить, каким может быть будущее при таких условиях жизни, где все продается и все покупается. Заставляю детей часто задумываться: «В каком обществе будут жить ваши дети, если сегодня многое замешано на самом порочном?!»

Вот яркий пример из жизни общества. Стоит на стоянке машина. Подъезжает еще кто-то, ставит свою иномарку перпендикулярно и уходит. Ему наплевать, как другие будут выезжать... Ведь это страшно. Такое преступное равнодушие у многих!

Не могу не согласиться с вами, что нравственность современных детей тоже хромает на обе ноги. А что может ожидать беспечных родителей в будущем от собственных детей? У вас ведь есть опыт педагогических наблюдений!

Хорошо воспитанный ребенок — это счастливая старость родителей. Конечно, и наоборот. Если ребенок мотом на мать ругается, не ценит и не уважает отца, — ведь это тоже плоды воспитания. И они позже принесут более горькие результаты. Если сын-школьник может отодвинуть мать,



как дверцу шкафа, что можно к этому добавить?! Зато мама обожает сына. К сожалению, редкие родители заглядывают в будущее. Может быть, действительно живут одним днем. Иногда говорю детям: «Мы в школе потерпим вас эти годы, но что вашим родителям с вами в будущем делать?!»

Не всегда можно ждать от жизни благополучия. И как тогда дети себя поведут? У взрослых уважения к родителям нет и переполнены сегодня дома престарелых! А разве настоящая нравственность такое допустит?! Выросшие дети не хотят ответственности за родителей, потому что это обуза! Понимаете, вырастили детей с трудом и стали обузой для многих!

И мы стараемся чаще об этом говорить на родительских собраниях. А после родители благодарят, что много поучительного узнали. Говорим, что нельзя только любить и ласкать, а главное — любое пожелание ребенка сразу выполнять. Вот конкретный пример. Одна мама выполняла работу на дому и к ней приходили люди. Сын стал возмущаться: «Надоели эти люди, сколько еще они будут сюда ходить?!» Мама проводила его гулять на улицу, а надо бы ему сказать: «Сынок, ты спишь вволю, ешь сладко, все у тебя есть! Это потому, что я для тебя зарабатываю! Делаю это, как умею, чтобы вас содержать! Молчи и терпи с благодарностью!»

Надо уметь объяснять детям все. И объяснять правильно. Идеализировать детей нельзя, как нельзя их и в некую колбу помещать, где их никакой ветерок не тронет и оградить от всего не надо. Ведь мама себя во всем ущемляет, чтобы сыночку роскошь какую-то купить! А сыночек — в ответ с неблагодарностью. А маме бы поговорить с сыном, может, и без этой вещи обойтись можно?! Так ли она ему необходима? Ведь столько дружеских нужд в семье! Но общения как раз и не хватает детям в семьях.

Дети любят труд? Умеют ли они сегодня трудиться?

Знаете, мы как-то даже заключили с родителями договор, что они не будут против, если попросим их сына или дочь помочь школе. Например, помыть полы, повесить занавески, прибить гвоздь, если это взрослый мальчик. Понимаете, до чего дошли, приходится заключать подобные договоры! Куда же мы придем?! Честно говоря, дети и сами не очень стремятся трудиться. Только, когда ты сама рядом личным опытом подаешь пример. А раньше не было такого: «Я не буду, мне мама запрещает и т.д.» И обидно бывает, когда родители начинают жаловаться, особенно, если через голову, сразу в департамент образования. А к учителям даже не подойдут, не спросят. Но мы-то готовы по-

мочь! И все учителя работают просто на износ. Ведь как сегодня — придешь на урок, 20 человек перед тобой и каждый — индивидуальность! Чуть что, слышишь: «А вы не имеете права!» Права-то они все сегодня знают лучше, чем объяснят.

Проблем, конечно, уйма. И мы стараемся, как-то оградить детей от тлетворного влияния современной жизни. Ведь как говорят: «Предупрежден, значит, вооружен!» Если мне изредка приходится какую-то ночную программу посмотреть по телевизору, у меня волосы дыбом встают, я в шоке. И, знаю, это могут видеть дети. Даже такие, которые понятия ни о чем подобном не имели раньше! Это страшно. И идет все с центральных каналов ТВ. Даже по радио — весь юмор ниже плинтуса. И на всю страну хохочут. И дети это принимают за норму, думают, если это не запрещается, значит, разрешено.

Раньше на педагога смотрели с глубоким уважением, смотрели даже как на Учителя Жизни. А сегодня?

Представляете, в одной газете учителя сравнили с болтиком. Я прочитала: «...система вся перестроилась, новый агрегат появился, новый двигатель у него, и учитель в нем стал мелким болтиком!!! Болтик, который развинтился, выскочил и остался валяться на дороге. И никто о нем не вспомнил...» Видите ли, новая Россия имеет новые типы!

А если вернуться к истокам, к Причастию, к бабушке? И вспомнить: нет, не «болтик», а «сеятель разумного, доброго, вечного»?!

К сожалению, нам слишком долго внушали, что Бога нет и мы — от обезьяны. Немаловажную роль надо сегодня отдать православному храму! Думаю, если бы больше людей посещали храм и слушали проповеди батюшки, не разово (крестины, венчания, отпевания), а постоянно, регулярно — наверное, люди со временем начали бы все видеть по-другому. И наше общество постепенно стало бы лучше, мягче, больше было бы любви. Больше было бы доброты. И дети бы изменились. Дай Бог!